

Máte doma předškoláka?

Kdy jít k zápisu?

K zápisu do základní školy musíte s **každým dítětem, které do 31.8.2021 dovrší věk 6 let**. Tato povinnost vyplývá ze zákona. Termín zápisu vyhlásují jednotlivé základní školy v Liberci v měsíci dubnu – přesný termín se dovíte přímo ve škole nebo na jejich webových stránkách.

Jak je to s odkladem školní docházky?

Pokud se Vám, lékaři nebo učitelkám v mateřské škole Vaše dítě jeví pro školu nedostatečně tělesně nebo duševně vyspělé, **uvedete tuto skutečnost při zápisu**. Ředitel základní školy pak ve správním řízení rozhodne, zda dítěti umožní odklad školní docházky. Odklad školní docházky je možný pouze na Vaši žádost, kterou můžete podat (případně v ZŠ sepsat) nejpozději do 31.5. 2021 řediteli dané zápisové ZŠ. Aby mohl ředitel ZŠ rozhodnutí ve správním řízení vystavit, musíte řediteli předložit **doporučení dětského nebo odborného lékaře a také Pedagogicko-psychologické poradny nebo** (v případě dětí s postižením) **Speciálně-pedagogického centra**. V praxi tato dvě doporučení zpravidla nebudete mít k dispozici v období zápisu, ale až po 1.4. či ještě déle. Školy jsou s tímto srozuměny, tzn., že ředitel spádové zápisové školy: buď přeruší správním řízení nebo Vám po zápisu vydá rozhodnutí o přijetí Vašeho dítěte do ZŠ a až po předložení obou doporučení následně vydá rozhodnutí o odkladu školní docházky.

Pedagogicko-psychologické poradny provádějí tato **vyšetření od 1.5.** (tedy ne před zápisem) – důvodem je potřeba vyšetřit dítě co nejbližší možnému nástupu do základní školy. **Objednat se můžete nejlépe prostřednictvím ředitelky MŠ, do které Vaše dítě nyní chodí,** telefonicky, emailem nebo osobně. Při podrobném vyšetření odborní pracovníci spolu s rodiči zváží, zda je odklad pro Vaše dítě skutečně nutný a vhodný. **Dítěti, jehož vývoj je v normě nebo u kterého se zjistí jen menší dílčí nezralosti, by naopak setrvání v mateřské škole bylo ke škodě a zbrzdilo by jeho další vývoj.**

Co je pro zahájení školní docházky potřebné?

1. Tělesný vývoj a zdravotní stav:

Posuzuje lékař nebo odborný lékař.

2. Poznávací funkce:

- **Vizuomotorika a grafomotorika:**
 - Správně drží tužku, kreslí plynule
 - Nakreslí postavu člověka i s detaily, dům, zvíře, strom nebo auto apod.
 - Zvládne napodobení nebo obtažení různých tvarů, čar a klikyháků
 - Při kreslení již nestřídá ruce (pokud ano, nepřecvičujte, ale poraďte se s psychologem v poradně)
- **Řeč:**
 - Vyslovuje bez větších nedostatků (pokud ne, je nutná návštěva logopeda), mluví ve větách, dokáže smysluplně vyjádřit myšlenku, mluví gramaticky správně, používá i minulý a budoucí čas, rozlišuje jednotné a množné číslo
 - Zná své jméno a příjmení, jména rodičů a sourozenců, kamarádů, případně svoji adresu

- Pojmenuje běžné věci na obrázku, dokáže říct, k čemu se používají, dokáže rozlišit činnosti a profese
- Umí tvořit protiklady, pozná a pojmenuje nesmysl, přiřadí, co k sobě patří
- Umí básničku, písničku, vyprávění, krátkou pohádku
- **Sluchové a zrakové vnímání:**
 - Rozliší základní barvy, pojmenuje je, přiřadí odstíny barev
 - Umí rozlišit obrázek na pozadí, umí sledovat čáru mezi ostatními liniemi (bludiště, spojovačky), složí obrázek z několika částí (jednoduché puzzle)
 - Najde v řadě odlišný obrázek, pozná shodné a odlišné dvojice, pozná shodu nebo rozdíl u obrázků, které jsou stranově obrácené podle svislé i vodorovné osy
 - Určí první písmenko ve slově, najde slovo, které začíná zadaným písmenem
 - Rozliší stejná a různá slova lišící se jedním písmenem
 - Pozná počet slabik ve slově (např. vytleská)
 - Zopakuje větu alespoň z 5 slov, naučí se básničku
- **Vnímání prostoru a času:**
 - Rozlišuje nahoře – dole, níž – výš, daleko – blízko, první – poslední atd.
 - Chápe význam před, na, za, pod, vedle, mezi
 - Začíná rozlišovat pravou a levou stranu
 - Rozlišuje, co se dělá ráno, v poledne, večer
 - Rozliší pojmy dříve a později, včera – dnes - zítra
 - Začíná se orientovat ve dnech v týdnu, rozliší roční období a činnosti, které k nim patří
- **Matematické představy:**
 - Rozlišuje méně – více - stejně, kratší – delší, o 1 více – o 1 méně atd.
 - Dokáže roztrždit předměty do skupin podle barvy, tvaru, použití, velikosti
 - Pozná, co do skupiny nepatří
 - Seřadí pět prvků podle velikosti
 - Napočítá do 5, chápe princip sčítání a odčítání (na prstech, předmětech)
 - Pozná základní geometrické tvary

3. Pracovní předpoklady, návyky, osobnost dítěte:

- Zvládne být a pracovat bez rodičů
- Hraje si s kamarády, spolupracuje, umí se rozdělit, dodržuje pravidla hry, umí i prohrávat, zvládnout neúspěch
- Vydrží u hry a práce, dokáže se soustředit
- Respektuje autoritu (učitelku, rodiče, dospělé), umí pozdravit, poprosit, poděkovat
- Odpovídá na otázky, naslouchá jiným, umí se dohodnout
- Ukládá si věci do tašky, přihrádky, botníku, na věšák, na ramínko, pozná osobní věci, zapne a rozezne knoflík, zip, suchý zip, oblékne se a svlékne, zvládá sebeobsluhu
- Má pozitivní postoj ke škole, má zájem o poznání nových věcí, klade otázky
- Dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu
- Je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli, zapojuje se do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti

Umí dítě většinu z uvedených dovedností? Je zdravé?

Zvládlo úkoly při zápisu do základní školy?

Pak se školy nebojte.