



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733 [www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

# **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020-2021**



Zpracovala  
Langerová Alice v.r.

V Liberci dne 22. 9. 2021



**MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace**

**email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733 [www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)**

**Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

	Základní údaje o škole zabezpečení provozu.....	1-4
1.	Pedagogický sbor a další zaměstnanci.....	5
2.	Výchovně vzdělávací proces.....	6
3.	Školní klima.....	8
4.	Zázemí školy.....	9
5.	Škola její zřizovatel, financování.....	10
6.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj).....	11
7.	Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání.....	11
8.	Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr.....	12



**MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace**

**email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733 [www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)**

**Základní údaje o škole (název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, datum zařazení do rejstříku, kapacita školy)**

---

22. 9. 2021

na základě Zák. 561/2004 § 10 odst. 3 a Vyhlášky 15/2005 Sb.

Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

---

**MŠ „Rosnička“ Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace**  
**IČO : 72741783**  
**právní subjektivita od 1. 1. 2003**

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec  
Sídlo: Liberec 1, Nám Dr. Edvarda Beneše 1, PSČ : 460 59  
Kraj: Liberecký  
Identifikační číslo: 00262978

Druh a typ školy: celodenní MŠ

Datum zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996

Ředitel školy: Langerová Alice  
Zástupce ředitele: Nováková Alena

Celková kapacita školy a jejich součástí: Kapacita školy je 48 dětí a součástí školy je školní jídelna



## **MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace**

**email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733 [www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)**

### **Zabezpečení provozu**

MŠ „Rosnička“ se nachází v samém centru města Liberce a přesto je její umístění v poklidné lokalitě odtržené od dopravy a ruchu města. Dvoutřídní mateřská škola zajišťuje vzdělávání pro 45 dětí v rodinném domě přestavěném v roce 1956 na školu. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravu po celý den pobytu dětí.

V areálu školy byly instalovány zahradní herní prvky, které odpovídají parametrům Evropské Unie a uspokojují potřeby pohybového vyžití dětí. Dvě dřevěné věžičky se skluzavkou, houpačky, horolezecké stěny, domeček i tabule jsou používány celoročně.

V dostupné vzdálenosti je městský bazén, kam chodíme na výuku plavání, pokud není z důvodu Covid-19 uzavřen. Všechny vnitřní i venkovní prostory školy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů (čistota, teplota, vlhkost vzduchu, osvětlení, hluchnost, světlo a stín atd.).

Prostory školy jsou však nedostatečné. Šatny dětí i zaměstnanců, velikost první třídy v přízemí (21 dětí) jsou velmi malé. Prostory druhé třídy v patře lépe dostačují pro nejrůznější skupinové a individuální činnosti.

Dětský nábytek v první třídě je zastaralý a je jen částečně vyhovující (některé hračky si musí děti vyžádat od učitelky). Stolečky v obou třídách odpovídají antropometrickým požadavkům. Je nutné zakoupit i nové tělovýchovné nářadí. Zdravotní a hygienické zařízení (umývárny, toalety) i vybavení pro odpočinek dětí (lůžka) jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům (odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou i estetické).

Škola zakoupila ve školním roce 2020/2021 nové nerezové stoly a dřez do kuchyně v celkové částce 44 700,- Kč. V době uzavření MŠ z důvodu Covidu-19 proběhlo vymalování leháren, chodeb, schodiště, toalet, umýváren a kuchyně. Nebyl zakoupen žádný nový majetek, protože škola neměla dostatek finančních prostředků. Rekonstrukce oplocení areálu školy bylo zahájeno v březnu 2020 a ukončeno v září 2020. Rekonstrukce v částce 1 500 000,-Kč byla hrazena zřizovatelem Statutárním městem Liberec. Škola zajišťovala prázdninový provoz celkem čtyři týdny v měsíci červenci a srpnu. Ve spolupráci s Magistrátem města Liberce je naplánovaná výměna dlažby na zahradě v celkové částce 250000,-Kč, oprava fasády a bazénu na zahradě školy.

### **Stravování**

Škola disponuje kuchyní, kde je poskytována pestrá strava dětem po celý den. Dětská výživa je jednou ze stěžejních otázek, kterými se zabýváme. Kvalita, pestrost, chutnost, čerstvost, vhodná skladba jídelníčku – hledáme, zkoušíme, informujeme se, inovujeme. Spolupracujeme s rodiči. Dietní stravování je řešeno se zákonným zástupcem individuálně a v případě potřeby konzultováno s dietologem. Zaměstnanci kuchyně se pravidelně účastní školení o zdravé výživě.

Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů. Kolektiv zaměstnanců je dětem vzorem v chování.



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733 [www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

### 1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Personální zajištění odpovídá dvoutrídni MŠ (4 učitelky, včetně ředitelky). V MŠ je na plný pracovní úvazek zaměstnána kuchařka a domovnice. Provozní jídelny s ekonomickým vzděláním pracuje na poloviční úvazek.

Tým je stabilní a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Předností je vzájemná soudržnost a přátelské vztahy. Příjemná domácí atmosféra je předností naší rodinné mateřské školy.

Pedagogičtí pracovníci mají předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost. Jedna paní učitelka odešla do starobního důchodu a vrátila se pí. učitelka z MD a RD k 1. 9. 2020. Dva správní zaměstnanci zajišťují plnohodnotné stravování a provoz kuchyně. Děti mají stále k dispozici v obou třídách dostatek tekutin. Domovnice k 31. 7. 2020 odešla také do starobního důchodu a byla přijata nová domovnice, která vykonává funkci správce budovy a zařízení, úklid školy, zahrady, praní prádla, dbá na udržování pořádku v okolí školy. Kolektiv zaměstnanců je dětem vzorem v chování.

#### 1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	4,0	0

#### 1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	A	A	A	A	A	

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Diskuzní klub ředitelek	NIDV	1
Školení GDPR	Statutární město Liberec	1
Aktuální problémy ve školství	Paris	1
Osobnostně sociální rozvoj ped.	NIDV	1
Základní soc. potřeby a důsledky jejich nedosycenosti	NIDV	1
Prevence syndromu vyhoření	Férové školy	4
Motessori principy pro inkluzi	Férové školy	4
Zprostředkovaná samomluva	CVLK	1



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

### 1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	4	0	51.0	0	1	0	3	0

#### 1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	1	1	0	0	0

#### 1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z administrativní pracovníci celku	z provozní zaměstnanci celku	z vedoucí pracovníci celku
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2,5	0	0	2,5	1

#### 1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	1	Odchod do důchodu.

## 2. Výchovně vzdělávací proces

### 2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2020 - 2024	1 - ředitel (nejužší vedení) 5 - učitelé	ANO	v šatně školy

### 2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	ANO anglický	NE	Knihovna Práce s knihou pracovní listy

### 2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné



**MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace**

**email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733**

**[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)**

			apod.)			
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	Světlohraní Chemické pokusy	Osobnostně sociální rozvoj	Střevlík- ekologická výchova Jak předcházet odpadům Zdravé cukroví	sběr papíru sběr pet lahví- Armilária sběr baterií a víček	Divadlo Zoo Pěstitecká činnost

**2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží**

- 1. přehlídka „Mateřinka“
- 2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků
- 3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků
- 5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML
- 6. přehlídka „Kytička písniček“
- 7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)
- 8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	Ne	NE	NE	NE	NE	NE	Výtvarná soutěž- Sluníčko

Škola se neúčastnila žádné mimoškolní aktivity z důvodu nařízení vlády a MZ ČR. (Covid-19)

**2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli**

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	Spolupráce ZŠ ul.5 května Férová škola 1. Návštěva třídy	SOŠPg Liberec- praxe	Policie Hasiči Dopravní hřiště CR



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

### 3. Školní klima

#### 3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny děti organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety			Školičky v přírodě (zimní, letní)		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	24	46%	1	40	96%	0	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

#### 3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	Dopravní hřiště, Ekopark, Střevlák	NE

#### 3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činnosti pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	NE	ANO	NE	NE	Rozloučení s předškoláky Projekt "Halloween" Lesní deník

#### 3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Tlumočnick do znakové řeči A/N	Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	0	0	0	NE	NE	NE	NE





## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

### 3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	0	2	0 tříd 0 dětí	výtvarné soutěž- Sluníčko

## 4. Zázemí školy

### 4.1 Bezbariérový přístup

Škola ve strategickém plánu zpracovaném do roku 2024 žádá zřizovatele o stavební úpravy pro zajištění bezbariérového vstupu do školy a tím zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všem dětem. Důvodem je integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do MŠ.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výťah, schodolez, plošina aj.)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	NE

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

### 4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Předškolní vzdělávání lze organizovat od dvou let věku, avšak má svá specifika. Dvouleté děti mají některé potřeby jiné nebo intenzivnější, než děti starší. Těmto dětem v naší škole můžeme poskytnout pravidelný režim, emoční podporu, pocit bezpečí a přiměřeně podnětné prostředí a činnosti. Avšak naše škola nemůže dvouletým dětem vytvořit homogenní prostředí. Třída je heterogenní, s nedostatkem prostoru pro volný pohyb a hru dvouletých dětí. Dále škola nespĺňuje uspořádání prostoru k naplnění potřeby průběžného spánku, nespĺňuje veškeré hygienické zajištění potřeb dítěte – přebalovací pulty, sklad plen a likvidaci použitých plen.

Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

23	MŠ Rosnička, Školní vršek	částečně	ANO	částečně	částečně	NE	NE
----	---------------------------	----------	-----	----------	----------	----	----

### 5. Škola, její zřizovatel, financování

#### 5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy se souhlasem zřizovatele mohou být naplňovány až na 28 dětí, tedy o 4 děti více než je vyhláškou stanovený počet.

100 % naplněnost je tak z hlediska praxe a s ohledem na nová legislativní opatření statistickým nonsensem. Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
231	MŠ Rosnička, Školní vršek	55	81,82	2	0	45	0

#### 5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	45	0	0 0, 0, 0, 0, 0

#### 5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	4	10	12	14	5

#### 5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

P.č.	Mateřská škola	Stav	Poznámka - aktuálně podané nebo připravované projekty
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	B	Rekonstrukce oplocení areálu školy



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz) tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

### 5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

#### 5.3.1 Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	SML		Kraj		EU žadatel		EU partner		Nadace a jiné	
		podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.	podané	podpoř.
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 5.3.3 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	860,- Kč	0	0	0	450,- Kč	514,- Kč	860,- Kč	0	0	0	400,- Kč

## 6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
23	MŠ Rosnička, Školní vršek							OSSZ	1

1 – bez nedostatků

2 – drobné nedostatky odstraněny na místě

3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření

## 7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Docházka dětí - % docházky v jednotlivých měsících školního roku se neudává

7.2 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči			Problémy řešené v součinnosti s OSPOD		
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	řešené	Počet	Nejčastěji řešené problémy	řešené



## MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: [ms05.lbc@volny.cz](mailto:ms05.lbc@volny.cz)

tel: 485106733

[www.ms-rosnicka.cz](http://www.ms-rosnicka.cz)

23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	pohovor o odkladu školní docházky, zápisu do ZŠ	0	0
----	---------------------------	---	---	---	---

### 7.3 Zápisy dětí k předškolnímu vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Celkový počet přijatých žádostí do MŠ (započítat i ty co byly v průběhu školního roku)	Počet rozhodnutí o přijetí (započítat i ty co byly individuálně v průběhu roku)	Počet rozhodnutí o nepřijetí	Počet dětí, které nastoupily do MŠ v budoucím školním roce (1. 9.)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	43	17	12	17

## 8. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

Chceme v MŠ vytvářet podnětné prostředí. Snažíme se děti povzbuzovat v učení i v získávání nových zkušeností. Podporujeme jejich zájem o poznání i o ovládnutí nových dovedností atd.

Výsledkem má být skutečnost, že dítě odchází z MŠ komplexně připravené na bezproblémový vstup do první třídy ZŠ. Dítě musí mít možnost zažívat uspokojení z úspěchu, překonaných překážek tak, aby sebe vnímalo jako plnohodnotného člověka, který je okolím uznáván a přijímán.

Společné hledání východiska řešení problémů a vzájemná spolupráce a pomoc všech zaměstnanců i rodičů je ideou a myšlenou naplnění vize školy. Empatické cítění vycházející z osobnosti ředitelky školy, je zrcadlem školy a celkového vnějšího pohledu na školu. Informovanost o dění a vzájemná spolupráce je předpokladem úspěšného řízení a vnímání školy jako celku.

Stále zkvalitňovat a upravovat prostředí školy a tím zajistit vhodné podmínky pro zdravý vývoj dětí a tak podporovat fyzické i vývojové potřeby dětí předškolního věku.

Účastnit se projektu na podporu zlepšení vybavenosti mediální výukovou technikou a získat nové zkušenosti s interaktivní tabulí. Stále zlepšovat materiálně technické vybavení školy a spolupracovat při zajištění vybavenosti školy se zřizovatelem i případnými sponzory.

Moc děkujeme jménem školy i rodičovské veřejnosti Magistrátu města Liberce za nemalé finanční prostředky.

#### **Povinné přílohy:**

- *kopie protokolů z inspekci a kontrol*
- *tabulka finančního vypořádání za rok 2020*