

MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025-2026



Zpracovala
Langerová Alice v.r.

V Liberci dne 23. 10. 2026



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

Obsah výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2025/2025

1. Základní údaje o škole zabezpečení provozu……...1-4
2. Pedagogický sbor a další zaměstnanci……...5
3. Výchovně vzdělávací proces……..……6
4. Školní klima……..8
5. Zázemí školy……..……..…9
6. Škola její zřizovatel, financování…..……10
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol (zřizovatel, KÚ LK, OHES, Hasiči, Inspekce práce aj)……...11
8. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání……..11
9. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr……...12



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

Základní údaje o škole (název, sídlo, právní forma, IČO, identifikátor školy, zřizovatel, údaje o vedení školy, datum zařazení do rejstříku, kapacita školy

6.10.2023
na základě Zák. 561/2004 § 10 odst. 3 a Vyhlášky 15/2005 Sb.

Název školy, sídlo, právní forma, IČO :

MŠ „Rosnička“ Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace
IČO : 72741783
právní subjektivita od 1. 1. 2003

Zřizovatel školy: Statutární město Liberec
Sídlo: Liberec 1, Nám Dr. Edvarda Beneše 1, PSČ : 460 59
Kraj: Liberecký
Identifikační číslo: 00262978

Druh a typ školy: celodenní MŠ

Datum zařazení do sítě škol: 15. 2. 1996

Ředitel školy: Langerová Alice
Zástupce ředitele: Mgr. Střeláková Veronika

Celková kapacita školy a jejich součástí: Kapacita školy je 40 dětí a součástí školy je školní jídelna



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

Zabezpečení provozu

MŠ „Rosnička“ se nachází v samém centru města Liberce a přesto je její umístění v poklidné lokalitě odtržené od dopravy a ruchu města. Dvoutřídní mateřská škola zajišťuje vzdělávání pro 40 dětí v rodinném domě přestavěném v roce 1956 na školu. Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravu po celý den pobytu dětí.
V areálu školy byly instalovány zahradní herní prvky, které odpovídají parametrům Evropské Unie a uspokojují potřeby pohybového vyžití dětí. Dvě dřevěné věžičky se skluzavkou, houpačky, horolezecké stěny, domeček i tabule jsou používány celoročně.
V dostupné vzdálenosti je městský bazén, kam chodíme na výuku plavání. Bohužel z důvodu rekonstrukce městského bazénu bude výuka od 1. 9. 2024 přerušena. Všechny vnitřní i venkovní prostory školy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů (čistota, teplota, vlhkost vzduchu, osvětlení, hlučnost, světlo a stín atd.).
Prostory školy jsou však nedostatečné. Šatny dětí i zaměstnanců, velikost první třídy v přízemí (20 dětí) jsou velmi malé. Prostory druhé třídy v patře lépe dostačují pro nejrůznější skupinové a individuální činnosti.
Dětský nábytek v první třídě je zastaralý a je jen částečně vyhovující (některé hračky si musí děti vyžádat od učitelky). Stolečky v obou třídách odpovídají antropometrickým požadavkům. Je nutné zakoupit i nové tělovýchovné nářadí. Zdravotní a hygienické zařízení (umývárny, toalety) i vybavení pro odpočinek dětí (lůžka) jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům (odpovídají počtu dětí, jsou zdravotně nezávadné, bezpečné a jsou i estetické).
Ve školním 2025/2026 byla ve spolupráci se zřizovatelem zajištěna oprava rozvodu plynu v budově školy, natření zahradních prvků, opraveny skříně v budově školy a provedeno čištění koberců. Do MŠ byl zakoupen nový notebook pro potřeby pedagogických zaměstnanců a tělovýchovné náčiní. Ve spolupráci s Magistrátem města Liberce je naplánovaná oprava dolní části fasády školy a dovybavení kuchyně nerezovým nábytkem. Škola také požádala zřizovatele o instalaci pergoly na zahradě školy, která zajistí dostatek stínu v době pobytu dětí v odpoledních hodinách. Dále by škola potřebovala zakoupit nové šatní bloky pro odkládání oděvu dětí. Děkujeme zřizovateli za financování potřebných úprav pro zlepšení prostředí ve škole.

Stravování

Škola disponuje kuchyní, kde je poskytována pestrá strava dětem po celý den. Dětská výživa je jednou ze stěžejních otázek, kterými se zabýváme. Kvalita, pestrost, chutnost, čerstvost, vhodná skladba jídelníčku – hledáme, zkoušíme, informujeme se, inovujeme. Spolupracujeme s rodiči. Dietní stravování je řešeno se zákonným zástupcem individuálně a v případě potřeby konzultováno s dietologem. Zaměstnanci kuchyně se pravidelně účastní školení o zdravé výživě.
Dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená strava dle příslušných předpisů. Kolektiv zaměstnanců je dětem vzorem v chování.



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

1. Pedagogický sbor a další zaměstnanci

Personální zajištění odpovídá dvoutřídní MŠ (4 učitelky, včetně ředitelky). V MŠ je na plný pracovní úvazek zaměstnána kuchařka a domovnice. Provozní jídelny s ekonomickým vzděláním pracuje na poloviční úvazek. Tým je stabilní a spolupráce je na velmi dobré úrovni. Ve školním roce 2025/2026 nastoupila nová paní učitelka za paní učitelku, která odešla do starobního důchodu. Předností je vzájemná soudržnost a přátelské vztahy. Příjemná domácí atmosféra je priorita naší rodinné mateřské školy.
Pedagogičtí pracovníci mají předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost. Dva správní zaměstnanci zajišťují plnohodnotné stravování a provoz kuchyně.. Kolektiv zaměstnanců je dětem vzorem v chování.

1.1 Kvalifikovanost sboru (přepočtení na plně zaměstnané)

P.č.	Mateřská škola	Počet všech pedagogických pracovníků	Z toho bez potřebné odborné kvalifikace
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	4	0

1.2 Profesní rozvoj pedagogických pracovníků

Informace o profesním rozvoji se týkají daného školního roku a podrobnější informace jsou rozepsány ve výroční zprávě školy. Kritérium ukazuje, zda škola uvedenou činnost v rámci profesního vzdělávání ve školním roce realizuje. Případně jsou uvedeny jiné 3 významné formy realizované ve školním roce.

P.č.	Mateřská škola	Plán DVPP	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor	Vzájemné hospitace a náslechy mezi učiteli	Mentoring	Jiné formy profesního rozvoje
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	Revize ŠVP. Formativní hodnocení,. Ped. diagnostika

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název vzdělávacího programu (typ vzdělávání)	Pořadatel	Počet účastníků
Diskuzní klub ředitelek	CVLK	*1*
Problematika slučování subjektů	NPI	*1*
Změna financování neped. zaměstnanců	KÚLK Liberec	*1*
Předškolní vzdělávání dle RVP	NPI	*1*
Mapa v novém RVP	Předškolní poradna	*3*
Konference ŠJ	KÚLK Liberec	*1*
Hodnocení jako součást formativního hodnocení	NPI	*1*



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

Prožitkové učení	**Eduall**	***1***
Pravidla v MŠ	**Před.poradna**	***1***

1.3 Věková struktura a genderové složení pedagogických pracovníků (fyzické počty)

P.č.	Mateřská škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					< 30	31 - 40	41 - 50	51 - 64	65 +
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	4	0	52.0	0	1	1	2	0

1.3.1 Změny v pedagogickém sboru

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ celkem	z toho absolventi fakult vzdělávající učitele	odešli z MŠ celkem	odešli na jinou školu	odešli mimo školství	z toho učitelé do 3 let praxe
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	**1**	0	**1**	0	důchod	0

1.3.2 Skladba ostatních zaměstnanců (uvádět na přepočtené úvazky)

P.č.	Mateřská škola	ostatní zaměstnanci celkem	z toho muži	z celku administrativní pracovníci	z celku provozní zaměstnanci	z celku vedoucí pracovníci
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2,5	0	0	2,5	1

1.3.3 Změny na pozicích ostatních (nepedagogických) zaměstnanců

P.č.	Mateřská škola	nastoupili do MŠ	odešli z MŠ	Důvody odchodu
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	0	0	0

2. Výchovně vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

P.č.	Mateřská škola	Strategický dokument	Do zpracování strategie byli zapojeni:	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován?	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče?
23	**MŠ Rosnička, Školní vršek**	**2024 - 2028**	**1-ředitel (nejužší vedení) Rozšířené vedení**	**ANO**	**v šatně školy**

2.2 Podpora a rozvoj jazykového vzdělání

P.č.	Mateřská škola	Kroužek pro zájemce bezúplatně (ANO/NE) jazyk	Výměnné pobyty do zahraničí	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit, které souvisí s podporou a rozvojem jazykového vzdělávání)
23	**MŠ Rosnička, Školní vršek**	**ANO anglický**	**NE**	**Pracovní listy Práce s knihou Metodika**



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

2.3 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení školy do vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

P.č.	Mateřská škola	Polytechnické vzdělání	Společné vzdělávání (začleňování dětí se SVP, cizince apod.)	Zdravý životní styl a stravování	Trvale udržitelný rozvoj	Jiné
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	IQLandia Program polytechnika ve škole	Individuální vzdělávání v českém jazyce, spolupráce s rodiči	Školní stravování, hygienické minimum, Máme to na talíři	Sběr pet lahví baterií. Střevlík-ekologické programy.	Digi školka Využití interaktivní tabule v MŠ, Digitální berušky

2.4 Zapojení MŠ do nejrůznějších přehlídek a soutěží

- **1. Festival čtenářství**
- **2. Vánoce očima dětí - prezentace výrobků**
- **3. Vánoce – vystoupení dětí v rámci programu SML**
- **4. Velikonoce očima dětí - prezentace výrobků**
- **5. Velikonoce – vystoupení dětí v rámci programu SML**
- **6. přehlídka „Kytička písniček“**
- **7. Kulturní vystoupení v rámci občanských obřadů (vítání občánků a jiné akce)**
- **8. Jiné přehlídky a soutěže na podporu talentovaných dětí, kterých se MŠ v daném roce zúčastnila**

P.č.	Mateřská škola	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	ANO	NE	ANO	NE	NE	NE	Výtvarná soutěž, Tenisový ternaj

2.5 Prostupnost a spolupráce mateřských škol se ZŠ, SŠ nebo zaměstnavateli

P.č.	Mateřská škola	Spolupráce MŠ a ZŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a SŠ *) (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce)	Spolupráce MŠ a zaměstnavatele (max 3 konkrétní aktivity realizované ve školním roce, u aktivity uvést vždy příslušného zaměstnavatele)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	Spolupráce ZŠ ul.5května Sportimáček Návštěva1. třídy	ZŠ 5. květen	Dopravní hřiště Policie Střevlík



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

3. Školní klima

3.1 Pestrost mimoškolních aktivit

Kritérium ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu dětí dané mateřské školy.

Kritérium ukazuje počet aktivit uspořádaných za uzavřený školní rok a počet dětí, které se jich účastnily.

P.č.	Mateřská škola	Kroužky pro všechny dětí organizované učiteli MŠ (bezúplatně, součást ŠVP)			Exkurze, výlety		Školičky v přírodě (zimní, letní)	
		počet	počet účastníků	Typ kroužku	počet	počet účastníků	počet	počet účastníků
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1	22	Angličtina	7	40	0	0

Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo, které se zúčastnilo více exkurzí, výletů je v dané oblasti započítáno vždy pouze jednou.

3.2 Komunitní činnost, aktivity mimo provozní dobu MŠ

Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

P.č.	Mateřská škola	Odpolední školka nebo prodloužená doba MŠ	Společné aktivity ve spolupráci MŠ a veřejnosti (komunity v okolí MŠ)	Prázdninové aktivity v době uzavření MŠ
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	Eko-park,Střevlík, Divadlo, Knihovna Dopravní hřiště	NE

3.3 Komunikace se zákonnými zástupci

P.č.	Mateřská škola	Držitel značky Rodiče vítáni *) A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázka činností pro rodiče A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 3 příklady realizované v daném roce)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	NE	ANO	ANO	NE	Rozloučení předškoláky Projekt-odpady Sportimáček

3.4 Angažmá odborných profesí

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

Kritérium ukazuje, jaké odborné pozice byly v průběhu školního roku na dané škole zaměstnány.

P.č.	Mateřská škola	Školní psycholog - úvazek	Školní speciální pedagog - úvazek	Asistent pedagoga (podpůrné opatření) počet	Koordinátor společného vzdělávání/inkluze A/N	Školský logoped A/N	Školní asistent (popř. chůva pro děti mladší 3 let) A/N
23	**MŠ Rosnička, Školní vršek**	**NE**	**NE**	**NE**	**NE**	**ANO**	**NE**



3.5 Podpora společného vzdělávání a dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka ukazuje počty dětí se SVP na jednotlivých mateřských školách. Dále jsou zde uvedeny počty dětí, jejichž znevýhodnění souvisí s kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami, které brání v naplnění jejich vzdělávacích možností.

P.č.	Mateřská škola	Děti se SVP			Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky realizované v daném školním roce (max 5 příkladů)
		Celkem	Z toho odlišné kulturní prostředí nebo životní podmínky	Skupinová integrace (speciální třídy)	
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2	1	0tříd 0 dětí	Výtvarné soutěže, vánoční besídka, Den matek, Rozloučení s předškoláky

4. Zázemí školy

4.1 Bezbariérový přístup

Škola ve strategickém plánu zpracovaném do roku 2028 žádá zřizovatele o stavební úpravy pro zajištění bezbariérového vstupu do školy a tím zajištění rovného přístupu ke vzdělávání všem dětem. Důvodem je integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do MŠ.

P.č.	Mateřská škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	NE	NE

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy).

4.2 Podmínky pro přijímání dětí ve věku 2 až 3 roky

Předškolní vzdělávání lze organizovat od dvou let věku, avšak má svá specifika. Dvouleté děti mají některé potřeby jiné nebo intenzivnější, než děti straší. Těmto dětem v naší škole můžeme poskytnout pravidelný režim, emoční podporu, pocit bezpečí a přiměřeně podnětné prostředí a činnosti. Avšak naše škola nemůže dvouletým dětem vytvořit homogenní prostředí. Třída je heterogenní, s nedostatkem prostoru pro volný pohyb a hru dvouletých dětí. Dále škola nesplňuje uspořádání prostoru k naplnění potřeby průběžného spánku, nesplňuje veškeré hygienické zajištění potřeb dítěte – přebalovací pulty, sklad plen a likvidaci použitých plen. Pro zajištění kvalitních podmínek pro vzdělávání dětí ve věku od 2 do 3 let je třeba ve škole přijmout jistá opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Opatření se promítají do vnitřních předpisů, školního vzdělávacího programu, školního řádu apod.

Kritérium ukazuje jak je mateřská škola na tuto situaci připravena (ANO/částečně/NE).

P.č.	Mateřská škola	Kolaudovaná pro děti mladší 3 let	Bezpečnostní a hygienická opatření nutná pro děti mladší 3 let jsou nastavena ve směrnicích a dalších dokumentech školy	Materiální vybavení (hračky, didaktické pomůcky), ergonomické parametry nábytku pro děti mladší 3 let,	Zahradní vybavení je uzpůsobeno dětem mladším 3 let	Hygienické podmínky (přebalovací stůl aj.)	Personální podmínky
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	ANO	ANO	ANO	ANO	NE	NE



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

5. Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

Kapacita školy, uváděná v rejstříku škol a školských zařízení, je tzv. maximální technickou kapacitou z hlediska dodržení hygienických a bezpečnostních norem tedy včetně výjimek což znamená, že třídy mohou být naplňovány až na 24 dětí a se souhlasem zřizovatele může být udělena výjimka z počtu dětí.
Ke splnění požadavků školského zákona potřebují mateřské školy kapacitní rezervu, aby mohly reagovat nejen na migraci v průběhu školního roku, ale také mít možnost začleňovat děti se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu a s ohledem na příslušná ustanovení prováděcích vyhlášek snížit počet dětí ve třídě, je-li tam zařazeno dítě ve stupni postižení 3 až 5. V případě přijímání mladších dětí mladších tří let se počet dětí upravuje až do dovršení tří let věku dítěte.

P.č.	Mateřská škola	Kapacita	Naplněnost v %	Počet tříd		Počet dětí	
				běžné třídy	spec. třídy	běžné třídy	spec. třídy
231	MŠ Rosnička, Školní vršek	55	71%	2	0	39	0

5.1.1 Charakteristika dětí dle trvalého bydliště

P.č.	Mateřská škola	bydliště Liberec (počet)	bydliště MO Vratislavice (počet)	bydliště mimo Liberec (počet) + uvést 5 obcí s nejvyšším výskytem dětí v MŠ
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	39	0	0 0, 0, 0, 0, 0

5.1.2 Charakteristika dětí dle věku

údaje jsou k termínu 30. 9., kdy se odevzdávají statistické výkazy za daný školní rok

P.č.	Mateřská škola	Počet dětí s odkladem ŠD	Počet dětí v posledním roce před zahájením ŠD, 5 letí (k 30.9.)	4 letí (k 30.9.)	3 letí (k 30.9.)	mladší 3 let
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2	7	14	13	3

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf).
Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).
Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

5.2 Opravy a investiční akce

P.č.	Mateřská škola	Opravy a investiční akce realizované v průběhu školního roku	Zamýšlené opravy a investice do dalších let
23	**MŠ Rosnička, Školní vršek**	**Oprava fasády a zahradních prvků**	**Zakoupení pergoly**



MŠ „Rosnička“, Liberec, Školní vršek 503/3, příspěvková organizace

email: ms05.lbc@volny.cz tel: 485106733 www.ms-rosnicka.cz

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích.
Dobrý ředitel školy a jeho tým dnes nespoléhají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za uzavřený školní rok jako číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů.

5.3.1Počty podaných a z toho podpořených žádostí o granty a dotace (v daném školním roce)

P.č.	Mateřská škola	Projekty (mimo SML)		Podpořené projekty	
		Podané (počet)	Podpořené (počet)	Název projektu	Poskytovatel
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	0	0	0	0

Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

5.3.2 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)
Stravné, školné, zájmové kroužky (ZK), pobyty v přírodě zimní nebo letní, kulturní představení, výlety apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v dané mateřské škole.

- 1. Školné
- 2. Stravné/ měsíc
- 3. ZK Ø Kč/rok
- 4. Pobyty v přírodě/ rok
- 5. Příspěvek na SRPŠ – Spolek rodičů Kč/rok
- 6. Kulturní akce, výlety, exkurze a jiné aktivity (Ø Kč/rok)
-

P.č.	Mateřská škola	Předškoláci - děti v posledním roce před zahájením školní docházky					Ostatní děti					
		2.	3.	4.	5.	6.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	1060,- Kč	0	0	0	650,- Kč	1012,- Kč	1060,- Kč	0	0	0	500,- K

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol provedených v daném školním roce

P.č.	Mateřská škola	ČŠI	zřizovatel	KÚLK	Hygiena	Hasiči	Inspekce práce	Jiné - kdo	Jiné - hodnocení
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2	0	0	0	0	0	VZP	1

1 – bez nedostatků
2 – drobné nedostatky odstraněny na místě
3 – nedostatky zaznamenané do protokolu, ke kterým bylo nutné přijmout opatření



7. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání

7.1 Počty vážnějších výchovných problémů, které musely být v průběhu roku řešeny pohovory ředitele s rodiči popř. v součinnosti s OSPOD

P.č.	Mateřská škola	Pohovory s rodiči		Problémy řešené v součinnosti s OSPOD	
		Počet	Nejčastěji řešené problémy	Počet	Nejčastěji řešené problémy
23	MŠ Rosnička, Školní vršek	2	OŠD	0	0

8. Údaje o řízení, dalších záměrech, zhodnocení, závěr

Společné hledání východiska řešení problémů a vzájemná spolupráce a pomoc všech zaměstnanců i rodičů je ideou a myšlenou naplnění vize školy. Empatické cítění vycházející z osobnosti ředitelky školy, je zrcadlem školy a celkového vnějšího pohledu na školu. Informovanost o dění a vzájemná spolupráce je předpokladem úspěšného řízení a vnímání školy jako celku. Chceme v MŠ vytvářet podnětné prostředí. Snažíme se děti povzbuzovat v učení i v získávání nových zkušeností. Podporujeme jejich zájem o poznání i o ovládnutí nových dovedností atd.
Výsledkem má být skutečnost, že dítě odchází z MŠ komplexně připravené na bezproblémový vstup do první třídy ZŠ. Dítě musí mít možnost zažívat uspokojení z úspěchu, překonaných překážek tak, aby sebe vnímalo jako plnohodnotného člověka, který je okolím uznáván a přijímán.
Stále zkvalitňovat a upravovat prostředí školy a tím zajistit vhodné podmínky pro zdravý vývoj dětí a tak podporovat fyzické i vývojové potřeby dětí předškolního věku.
Účastnit se projektu na podporu zlepšení vybavenosti mediální výukovou technikou a získat nové zkušenosti s interaktivní tabulí. Stále zlepšovat materiálně technické vybavení školy a spolupracovat při zajištění vybavenosti školy se zřizovatelem i případnými sponzory.

Moc děkujeme jménem školy i rodičovské veřejnosti Magistrátu města Liberce za nemalé finanční prostředky, které investovala do MŠ „Rosničky“

Povinné přílohy:

- *kopie protokolů z inspekcí a kontrol*
- *tabulka finančního vypořádání za rok 2025*